

VISIETEKST

GOK-PTI

Het PTI wil jongeren vormen die hedendaags zijn en gewapend om verdere stappen te zetten in zowel het schoolleven als in het beroepsleven.

Onze school wil tevens aandacht schenken aan achtergrond en milieu. Jongeren met verminderde kansen moeten zeker evenveel - zo niet meer - aandacht krijgen.

Niet alleen onze leerlingen maar ook onze personeelsleden willen werken aan zichzelf met het oog te komen tot een **oplossinggerichte** in plaats van een probleemgerichte school!

De analyse van de bevraging en een eerste brainstorming met het GOK-team hebben duidelijk uitgewezen dat er al een begin gemaakt is met "Preventie en remediëring van leer- en gedragsproblemen". Eerder genomen initiatieven dienen evenwel verbeterd, verfijnd en/ of uitgebreid te worden.

Om het Gelijke Onderwijs Kansen beleid (GOK) verder uit te bouwen willen we dan ook ten gronde maximaal de kansen aanwenden die de Provincie Oost-Vlaanderen biedt in het kader van haar "flankerend onderwijsbeleid". Wij herinneren hierbij aan het lopende project "jongeren over de drempel" dat tot doel heeft jongeren uit de 2de en 3de graad BSO voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Om voornoemde redenen hebben we besloten om cyclus 1 (d.w.z. 3 schooljaren) te werken rond de thema's:

1. "Preventie en remediëring van leer -en gedragsproblemen"

2. "Oriëntering bij in -en uitstroom"

Het Gelijke Onderwijs Kansen beleid (GOK-beleid) wordt gedragen door de gehele school. Dit betekent dat zowel het volledige lerarenkorps als de totale leerlingenpopulatie hun competenties maximaal leren gebruiken en ten goede laten komen, dit in een positieve leeromgeving, waarin men vooral zijn positieve, sterke kanten aanwendt om zijn mindere, zwakke kanten te ontplooien. Dit vergt een kleine inspanning om de bestaande manier van denken te veranderen van negatief bestraffend, naar **positief belonend** voor hetgeen reeds goed gaat. Leerkrachten en leerlingen zullen in hun aanpak en omgang veel meer oog hebben voor het positieve.

Hieruit vloeit voort dat deze positief ingezette golfstroom naar alle participanten (leerkrachten, leerlingen, ouders, en waarom ook niet naar directie) uitstraalt en zijn beoogde effect bereikt.

Plichtsbewust

Respect

Ontplooiing

Vormend

Innovatie

Nastreven

Coöperatie

Initiatief

Aandacht

Ambitie

Liefde

Techniek

Efficiënt

Carrière

Handelen

Nijverheid

Inzicht

Sociaal

Capaciteiten

Helpende hand

Integreren

Navorming

Samenhang

Talent

Interesse

Taalvaardig

Uitvoering

Uithouding

Teamwork